

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка -детский сад № 73 «Мишутка»**

ПРИНЯТО

общим собранием работников
МАДОУ детского сада № 73 «Мишутка»
протокол от 03.09.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 73 «Мишутка»
от 03.09.2014 г. № 187

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МАДОУ детского сада
№ 73 «Мишутка»
_____ Т.В. Остапенко

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии
с ФГОС ДО
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 73 «Мишутка»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №73 «Мишутка» (Учреждение) в соответствии с:
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
 - Конституцией РФ;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Уставом ДОУ.

2. Цель и задачи педагогического мониторинга

(оценки индивидуального развития)

- 2.1 Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
- 2.2 Задачи:
1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

- 3.1. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.
- 3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
- 3.4. Оценка индивидуального развития осуществляется через:
- серию контрольных занятий по разным разделам программы;
 - индивидуальные беседы по вопросам;
 - наблюдение за детьми;
 - ведение дневников наблюдений;
 - моделирование житейских ситуаций;
 - индивидуальные беседы с использованием детских литературных произведений, сюжетных картинок;
 - инициатива детей, действенное отношение к окружающей жизни.
 - разговоры детей, беседы друг с другом;
 - творчество детей;
 - беседы с родителями
- 3.5. Контрольные мероприятия проводятся 2 раза в год (сентябрь, апрель) по критериям:
- усвоение знаний,
 - развитие социальных чувств,
 - приобретение практики поведения во взаимоотношениях ребенка с другими детьми и взрослыми.
- Проверка учитывает индивидуальный темп развития и вносит соответствующие коррективы в работу с каждым ребенком.
- 3.6. Разработка методологической основы оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи эффективных методик. Мониторинг образовательных областей, связанный с выявлением уровня сформированности отдельных направлений и компонентов культуры личности (физической, речевой, познавательной и др. культуры) осуществляется по пособию «Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО». В свою очередь, мониторинг оценки сформированности целостной культуры личности проводится на основе методики, разработанной А.А. Майером
- 3.7. Измерительные процедуры в процессе диагностики осуществляются в соответствии с вербально-числовой шкалой и ее уровневыми характеристиками:
- I. Низкий (0, 3) — данное качество никогда не проявляется, не сформировано.
 - II. Критический (4, 5) — данное качество редко проявляется и сформировано лишь в отдельных (не основных) компонентах.

III. Допустимый (6, 8) — данное качество, как правило, обнаруживается в активности ребенка, в целом сформировано (за исключением мелких, второстепенных компонентов)

IV. Оптимальный (9, 10) — данное качество часто проявляется в деятельности и общении ребенка, сформировано по всем составным элементам на уровне умения.

3.8. Каждый параметр сформированности социальной компетентности ребенка оценивается по 10-балльной шкале. Суммируются числовые значения по каждому блоку, подсчитывается средний балл, ему соответствует определенный уровень приведенной вербально-числовой шкалы. Производится подсчет суммы средних баллов по основным блокам технологических карт и выводится итоговое среднее отдельно по знаниевому и деятельностному компонентам готовности ребенка.

4. Контроль за проведением процедуры

Контроль за проведением процедуры:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5. Оценка результатов педагогической диагностики

5.1. Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией ДОО. Зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6 Требования к оформлению документации.

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.